

Papilio®-ElternClub Tag 4

Handreichung zur Durchführung

Modul IV Übungen zum ElternClub				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
	ab 8.30 Uhr	IV.0 <u>Ankommen, informelle Gespräche</u>	Siehe Modul I	Kaffee, Tee, Brezeln oder Kekse = Stehempfang, Flip A Herzlich Willkommen.
<p>Die TN haben Gedanken an Privates und Arbeit abgelegt und sind im Seminar angekommen. Sie sind sich über die Rahmenbedingungen der Gruppe bewusst.</p> <p>Die TN kennen die Struktur und die Ziele des Fortbildungstages.</p>	9.00 Uhr 30 Min.	<p>IV.1 <u>Anfang und Ankommen</u></p> <p><u>7 Minuten Schweigen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die SL lädt die TN ein sich bequem auf Ihrem Platz nieder zu lassen und gemeinsam mit ihr 7 Minuten zu schweigen. <p>Zuruffrage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Für mich war das Schweigen... ○ Mitteilen möchte ich... <ul style="list-style-type: none"> - Im nächsten Schritt gibt die SL Hinweise auf bereits bestehende Regeln und bespricht evtl. 	<p>Die TN teilen von sich persönlich etwas mit und erhalten dadurch wieder ihren Platz in der Gruppe. Schweigen kann für die TN schwierig sein, weil sie es nicht gewohnt sind in ihrer Rolle als Erzieherinnen. Als SL gilt es nur zuzuhören und die Aussagen nicht zu kommentieren</p> <p>Regeln und Gesamtziele</p>	<p>Namensschilder</p> <p>Flip B</p>

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p>Veränderungen. Sie bespricht die Struktur und die Ziele des Tages und Anliegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele des Tages: Nach dem heutigen Seminartag werden Sie... <ul style="list-style-type: none"> o sich in der Moderation des ElternClubs geübt haben. o Ihre Fragen zur Durchführung des ElternClubs beantwortet haben. o Hilfreiche Informationen über Motivation und Widerstand haben o Lösungen für verschiedenste Situationen im ElternClub erarbeitet haben - Zuruffrage: <ul style="list-style-type: none"> o Meine Fragen zu Gestern und Anliegen für heute 	<p>sind im Raum visualisiert.</p> <p>Bei der Formulierung der Ziele für den Tag sollte es der SL gelingen, die ErzieherInnen einzuladen, miteinander im Kontakt zu sein, um sich über die Arbeit mit Eltern im ElternClub auszutauschen.</p>	<p>Flip C</p> <p>Flip D</p>
<p>Die TN haben Formulierungen für das Besprechen der Familienaufgabe zur Verfügung und haben diese im Rollenspiel geübt.</p>	<p>9.30 Uhr</p> <p>20 Min.</p>	<p>IV.2 <u>Die erste Familienaufgabe</u></p> <p><u>Übung und Austausch zur Aufgabenstellung Erzieherinnenheft Seite 18:</u></p> <p><u>Schritt 1:</u></p>	<p>Die Gruppe soll so eingeteilt werden, dass es drei Übungsgruppen gibt. Die TN-Zahl ist in der Regel zwölf, also drei Vierer-Gruppen</p>	<p>Flip E</p>

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
	Pro Einheit ca. 30 Min.	<p>Arbeit in drei Gruppen: Die SL lädt die TN ein, das Besprechen der Familienaufgabe am Ende der Treffen vorzubereiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Machen Sie die zu stellende Familienaufgabe bewusst. ○ Formulieren Sie für sich allein die Gesprächssequenz, wie Sie es Ihren Eltern mitteilen möchten. ○ Tauschen Sie sich in der Gruppe aus. ○ Wählen Sie ein Beispiel aus, welches Sie im Plenum ausprobieren möchten. <p><u>Schritt 2:</u> Arbeit im Plenum: Im Plenum werden nun die 3 Beispiele ausprobiert: Die SL bittet die jeweilige Akteurin der Gruppe, Ihre Eltern zu beschreiben und den einzelnen TN Namen zu geben.</p> <p>Durchführung des ersten Rollenspiels.</p> <p>Auswertung mit folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Als ElternClub Begleiterin ist mir gut gelungen,... ○ In der Rolle als Elternteil möchte ich mitteilen,... 	<p>Die SL leitet durch diese Fragen entsprechend des Verlaufs des Rollenspiels- hier ist darauf zu achten, dass die Gruppe und die Situation beachtet wird,</p>	<p>Blanco Namensschilder um die Namen einzutragen.</p>

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
Die TN haben Wissen über Motivation und Widerstand erworben.	20 Min.	<p>Nach diesen Beiden Fragen bittet die SL die TN aus Ihrer Rolle zu gehen, die Namensschilder beiseite zu legen und auf fachlicher Ebene zu folgenden Fragen in Austausch zu kommen:</p> <p>Reflexion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivierende bzw. verständlich für die Eltern war... ○ Verwirrend für die Eltern könnte sein... ○ Widerstand wurde hervorgerufen durch... <p>Im Anschluss wiederholt sich der Ablauf mit dem zweiten und dritten Beispiel.</p> <p>Pause</p> <p><u>Schritt 3</u> Gesamtreflexion: Die TN, die in dieser Übung in der Elternrolle waren, werden gebeten, nun für sich zu reflektieren, was sie für den Umgang und die Moderation in ihrem ElternClub-Treffen gelernt haben.</p>	damit die Akteurin mit positiven Ergebnis aus der Reflexion geht.	Flip F
	12.00 Uhr 30 Min.	<p>Zuruffrage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wenn ich an meine möglichen TeilnehmerInnen im ElternClub denke, habe ich gelernt... 	<p>Die Pause kann von der SL individuell eingeplant werden, je nachdem wie die Gruppe sich in der Arbeitsintensität gestaltet.</p> <p>Gespräch ohne Visualisierung. Umgang mit Widerstand sollte auch dann angesprochen werden, wenn dies im Rollenspiel nicht thematisiert wurde.</p>	Flip G

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<u>Schritt 4</u> Theorie Input: Motivation / Umgang mit Widerstand: Die SL gibt einen kurzen Überblick zu motivierenden Aspekten und zum Umgang mit Widerstand.	„Angenommen es könnte sein, dass...“ „Wie könnten sie dann damit umgehen, wenn...?“	Infoblatt für die TrainerIn zur eigenen Vorbereitung.
	12.30 Uhr 90 Min.	Mittagspause	.	
Die TN kennen Lösungsstrategien, wie sie mit möglichen Widerständen im ElternClub umgehen können.	14.00 60 Min.	IV.3 <u>Umgang mit Widerstand und Erfolgsmanöver</u> Die SL bittet die TN, sich einen größten Erfolg und einen schlimmsten Fall vorzustellen. Zuruffrage: <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Widerstände könnten im ElternClub auftreten, für die Sie gut vorbereitet sein wollen? ○ Was können Sie dann tun? Paararbeit: Lösungsstrategien <ul style="list-style-type: none"> ○ Setzen Sie sich zu zweit zusammen und besprechen Sie die Lösungsmöglichkeiten, die sich aus dem Kurzvortrag über 		Infoblatt für die SL zur eigenen Vorbereitung Flip H Flip J Moderationskarten in verschiedenen Formen

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
Die TN haben sich vorgestellt, welche Erfolge sie im ElternClub haben könnten und sind dadurch motiviert, die Treffen durchzuführen.		<p>Widerstand und Motivation ergeben. Notieren Sie diese auf runden Moderationskarten.</p> <p>Schlüsselbild: Auf der Metaplantafel ist in der Mitte ein Schlüssel aufgemalt. Die TN werden eingeladen, ihre runden Karten mit den Lösungen um den Schlüssel herum anzuheften. Die SL fasst zusammen und würdigt: „So werden Ihre Lösungen eine runde Sache für Sie als ElternClub-BegleiterIn.“</p> <p>Kartenabfrage, Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ „Was wäre Ihr größter Erfolg als ElternClub-Begleiterin?“ <p>Die TN stecken diese Karten um den Kreis mit den Lösungen an die Metaplantafel und stellen dem Plenum kurz vor, was ihr größter Erfolg wäre.</p> <p>Die SL würdigt die TN und bestärkt sie in ihrer Motivation.</p>	<p>Wenn Lösungen fragwürdig sind, sollte die SL danach fragen, wie das wirken könnte und mit den TN nach Alternativen suchen.</p> <p>Um von Problemen und Befürchtungen wieder zu den positiven Aspekten zu leiten, wird nun ein Erfolgsmanöver durchgeführt.</p>	Metaplantafel mit Packpapier, ein Schlüssel ist in der Mitte darauf gemalt (SL)
Die TN haben ihre eigenen Regeln reflektiert und sind sich bewusst geworden, dass sie in der	15.00 Uhr 60 Min.	<p>IV.4 <u>Regeln in der Familie – 3. Treffen</u></p> <p>SL lädt die TN ein, ihr Regelhaus zu erstellen.</p>		Arbeitsblatt Mein Regelhaus im ErzieherInnen-

Modul IV

Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
<p>Rolle als EC-BegleiterIn ihre eigenen Regeln beiseite stellen, um im Kontakt mit den Eltern an deren Regeln arbeiten zu können.</p>		<p>Einzelarbeit – Mein Regelhaus</p> <p><u>Schritt 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Malen Sie in die Mitte eine Person und schreiben Sie dort Ihren Namen hinein. ○ Malen Sie neben dieser Person, wer mit Ihnen zuhause zusammenlebt oder in Ihr häusliches Umfeld gehört. ○ Schreiben Sie dann in das Haus, welche Regeln es bei Ihnen zuhause gibt. <p><u>Schritt 2:</u> Die SL stellt nacheinander die Fragen zum Regelhaus der TN, damit die TN diese für sich direkt beantworten können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Regeln sind jedem Familienmitglied zuhause bewusst? Kringeln Sie diese Regeln ein. ○ Von welchen Regeln wissen Sie, dass sie alle kennen und dass sich jeder daran hält? ○ Über welche Regeln wissen alle Bescheid, aber es halten sich nicht alle daran? ○ Wo denken Sie dass es eine Regel gibt, die aber nie richtig ausgesprochen wurde? <p>Gespräch im Plenum:</p>		<p>heft S. 33</p>

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p>Zuruffrage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wenn Sie an eine andere, Ihnen vertraute Familie denken, welche Regeln sind Ihnen dort begegnet? ○ Gelten dort dieselben Regeln? ○ Gibt es unterschiedliche Regeln? ○ Was denken Sie darüber? <p>Die Rolle der ElternClub-Begleiterin:</p> <p>Die SL stellt sich auf das farbige Blatt mit eigenen Regeln.</p> <p>Sie gibt den TN einen Kommentar ab, der besagt, dass ihre Regeln besser seien, als die der TN, z.B. „Vielleicht sollten Sie in Ihrem Regelhaus die Höflichkeitsregeln mit aufnehmen, damit die Kinder lernen, höflich zu sein.“</p> <p>Zuruffrage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Was passiert in Ihnen, wenn ich das sage? 		

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		Fazit für die Rolle der ElternClub-BegleiterIn: Es ist wichtig, dass eigene Regelhaus zur Seite stellen zu können, um im ElternClub frei zu sein, für das, was von den Eltern kommt.		
	15.45 Uhr 15 Min.	Pause		
Die TN haben auf kognitiver Ebene einen Rückblick über die Inhalte der vier Seminartage und haben Antworten bzw. Lösungsmöglichkeiten für ihre Fragen / Anliegen erhalten.	16.00 Uhr 45 Min.	<p>IV.5 <u>Zusammenfassung der Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tag 1: Einführung und Grundlagen, Überblick, 1. Treffen ○ Tag 2: Die Elterntreffen ○ Tag 3: Kommunikation ○ Tag 4: Übungen und Fragen <p>Welche Fragen und Anliegen von den TN sind nun noch offen?</p> <p>Die SL bearbeitet die Fragen mit den TN, indem sie möglichst viele Fragen an die Gruppe zurückgibt.</p>	<p>SL fasst die Inhalte kurz zusammen und würdigt die Mitarbeit der TN</p> <p>Die SL bezieht sich auch auf die Fragen und Anliegen, die heute Morgen nach dem Schweigen mitgeteilt wurden.</p> <p>Auch weitere Fragen sollen noch bearbeitet werden.</p> <p>Die Fragebögen können hier ausgeteilt werden, damit sie nicht die Trance zerstören.</p>	Flip K

Modul IV				
Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
Die TN haben die Inhalte der Fortbildung integriert.	16.45 Uhr 20 Min.	IV.6 <u>Geführtes Schweigen zur Integration der Inhalte</u> Die SL führt in einer Trancearbeit durch die Inhalte des ElternClub-Seminars.		Anleitung für SL
Die Fragebögen zur Begleitstudie liegen ausgefüllt vor. Die TN haben sich ihr Ergebnis des Seminars bewusst gemacht und der Gruppe / der SL mitgeteilt. Die TN haben einen Abschluss erlebt, wie er später im ElternClub ablaufen kann.	17.05 Uhr 25 Min.	IV.7 <u>Evaluation und Abschluss</u> SL lädt die TN ein, aus einer Auswahl an Postkarten eine auszuwählen, die für sie zur Abschluss-Situation des ElternClub-Seminars passt. Die TN kommentieren ihre Postkarten zu folgender Frage: Mein Ergebnis dieser Fortbildung zur ElternClub-Begleiterin ist... Verabschiedung und Würdigung der TN, persönlich, mit Handschlag; hinausbegleiten, wie im EC vorgesehen.	Die Antworten werden nicht einzeln kommentiert. Wenn alle TN ihre Aussagen gemacht haben, kann die SL unter Umständen noch kommentieren, wenn nötig.	Flipchart I Postkarten